

«ПРИНЯТО»

Педагогический совет
МБДОУ «Высокогорский детский сад
«Байгыш»
Протокол № 3
от «02» февраля 2023 г.

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий МБДОУ
«Высокогорский детский сад
«Байгыш»
Э.Р. Диярова
Приказ № 23-О
«02» февраля 2023 г.



Положение о муниципальной опорной площадке по работе наставничества в ДОУ Высокогорского муниципального района Республики Татарстан

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет цели и задачи, порядок функционирования, права и ответственность опорной площадки наставничества, механизм управления опорной площадки наставничества, а также условия и порядок присвоения и изменения статуса опорной площадки наставничества.

1.2. Опорная площадка наставничества в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, действующим законодательством Российской Федерации, нормативными правовыми актами федеральных органов управления образованием, приказами Министерства образования и науки Республики Татарстан и настоящим Положением.

1.3. Опорная площадка наставничества это дошкольная образовательная организация, в которой осуществляется реализация инновационных практик, проектов и программ наставнической деятельности, взаимодействующая с Институтом развития образования по вопросам наставничества, в том числе распространения инновационного опыта наставничества на муниципальном и республиканском уровнях, организационно-методической, консультационной, информационной и просветительской деятельности в целях реализации в Высокогорском муниципальном районе методологии(целевой модели) наставничества для дошкольных образовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам.

1.4. Муниципальная опорная площадка наставничества является частью подсистемы инновационной инфраструктуры в сфере образования Высокогорского муниципального района РТ.

2. Цели и задачи деятельности опорной площадки наставничества:

2.1 разработка и реализация инновационных практик, проектов и программ наставнической деятельности, методических и практических материалов по отдельным направлениям наставнической деятельности;

2.2 трансляция успешного инновационного опыта региональной опорной площадки наставничества, связанного с освоением и применением успешных практик, проектов, программ, направленных на реализацию методологии (целевой модели)

2.1 наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися;

2.3. участие в деятельности районного наставнического центра по развитию компетенций кураторов наставничества, педагогических работников, сопровождающих реализацию программ наставничества, наставников из числа педагогов, обучающихся, студентов, представителей системы социального партнерства и работодателей в сфере организации и реализации программ наставничества в дошкольных образовательных организациях региона;

2.4. оказание по запросу дошкольных образовательных организаций организационной, методической, информационной помощи в освоении и внедрении инноваций опорной площадки наставничества.

3. Порядок функционирования муниципальной опорной площадки по работе наставничества

3.1. Опорная площадка наставничества в рамках своих полномочий разрабатывает и согласовывает с муниципальным координатором наставничества документы и методические материалы, необходимые для осуществления её деятельности.

3.2. Опорная площадка наставничества разрабатывает и реализует инновационный проект в сфере организации системы наставничества, согласованный с муниципальным координатором наставничества.

3.3. Опорная площадка наставничества разрабатывает инновации и апробирует механизмы внедрения инноваций в практику деятельности образовательной организаций.

3.4. Опорная площадка наставничества разрабатывает, реализует и транслирует инновационные программы, практики наставничества, формы мероприятий, образовательных событий, направленных на реализацию методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам.

3.5. Опорная площадка наставничества организует проведение для других дошкольных образовательных организаций открытых методических и образовательных мероприятий, стажировок, лекций, семинаров, консультаций и др., не сопровождающихся итоговой аттестацией и выдачей документов об образовании и (или) квалификации.

4. Права и ответственность опорной площадки наставничества

4.1. Опорная площадка наставничества имеет следующие права:

4.1.1. самостоятельно планировать деятельность по разработке, внедрению и реализации инноваций в рамках методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для дошкольных организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам.

4.1.2. самостоятельно выбирать формы работы, необходимые для внедрения

- инновации и повышения компетентности участников наставнической деятельности;
- 4.1.3. заключать договоры о сотрудничестве с организациями, взаимодействие с которыми необходимо для функционирования региональной опорной площадки наставничества;
- 4.1.4. вносить предложения в наставнический центр о развитии наставничества в системе образования Высокогорского муниципального района РТ.
- 4.2. Региональная опорная площадка наставничества несёт ответственность:
- 4.2.1. за нормативное обеспечение реализации на уровне образовательной организации методологии (целевой модели) наставничества организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам.
- 4.2.2. за реализацию согласованного инновационного проекта в сфере организации системы наставничества в дошкольной образовательной организации в установленные сроки;
- 4.2.3. за соблюдение прав и законных интересов участников образовательных отношений в дошкольной образовательной организации, представителей системы социального партнерства, привлекаемых к реализации на уровне образовательной организации методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам.
- 4.2.4. за своевременное информирование муниципального координатора наставничества о возникших проблемах, препятствующих функционированию региональной опорной площадки наставничества;
- 4.2.5. за предоставление отчётных материалов о деятельности опорной площадки наставничества, промежуточных и конечных результатах реализации инновационного проекта в сфере организации системы наставничества в дошкольной образовательной организации.

5. Управление опорной площадкой наставничества

- 5.1. Руководство деятельностью опорной площадки наставничества осуществляет администрация образовательной организации.
- 5.2. По согласованию с муниципальным координатором наставничества:
- определяет направленность инновационного проекта;
 - организует функционирование региональной опорной площадки наставничества;
 - ведет мониторинг качества осуществляемой деятельности.
- 5.3. Руководитель образовательной организации, являющейся опорной площадкой наставничества, согласует с муниципальным координатором наставничества и предоставляет ежегодный отчет о деятельности.

6. Условия и порядок присвоения и изменения статуса опорной площадки наставничества.

- 6.1. Статус опорной площадки наставничества присваивается приказом Отдела образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района.

6.2. Статус опорной площадки наставничества не влечет за собой изменения статуса образовательной организации, ее организационно- правовой формы и подчиненности.

6.3. Основанием для присвоения образовательной организации статуса опорной площадки наставничества является актуальность и эффективность предлагаемых в качестве нововведений наставнических практик, а также успешная деятельность образовательной организации по реализации методологии (целевой модели) наставничества для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным программам.

6.4. Срок статуса опорной площадки наставничества устанавливается приказом Отдела образования исполнительного комитета Высокогорского муниципального района, исходя из минимально необходимого периода для разработки, внедрения, реализации инновационного проекта в сфере организации системы наставничества в образовательной организации, распространения опыта реализации инновационных практик, программ, форм наставнической деятельности, методических и практических материалов по отдельным направлениям наставнической деятельности в рамках согласованного проекта (до 3-х лет), при условии сохранения взаимных интересов участников соглашения.

6.5. Продление статуса опорной площадки наставничества возможно по заявке образовательной организации при наличии актуального новшества, предлагаемого для распространения и внедрения.

6.9. С образовательной организации может быть досрочно снят статус опорной площадки наставничества в случаях:

- отсутствия необходимых нормативно-правовых, научно- методических, кадровых и материально-технических условий осуществления деятельности;

- получения негативных эффектов, отражающихся на состоянии здоровья учащихся, качестве образования, профессиональной компетенции педагогических работников и т.п.;

- нарушения при внедрении новшества образовательной организацией действующего законодательства.